

La recherche au
service de la
réussite éducative



RENCONTRES MENSUELLES DU LAB SCHOOL NETWORK : TRANSITION ÉDUCATIVE, PASSONS À L'ACTION !

Ces rencontres se sont inscrites dans le prolongement des forums ouverts sur les [transitions éducatives](#) et visaient à **mettre en œuvre concrètement** certaines des propositions qui ont émergé à cette occasion en **nous concentrant sur les propositions qui relèvent de notre sphère d'influence.**

Cette rencontre était la deuxième des trois rencontres du Lab School Network ayant eu lieu à Paris au deuxième trimestre 2017.

Pourquoi ?

Pour contribuer à faire évoluer les politiques et les pratiques éducatives.

Qui peut y participer ?

Les membres du réseau Lab School Network, les parents des enfants de la [Lab School Paris](#) et toute personne souhaitant contribuer à faire évoluer les politiques et les pratiques éducatives.

Quand ?

Chaque mois

Quoi ? Comment ?

Des ateliers-actions concrets de co-création pour passer à l'action et participer à notre mesure, petits pas par petits pas, à la transition éducative. Ces ateliers se terminent par un apéritif pour approfondir les échanges et faire de belles rencontres.

*Compte-rendu de l'atelier
« Passons à l'action »
Spécial « Soft Skills »
16 mai 2017*



Après une première réunion le 21 avril, consacrée au Bien-Etre à l'école, nous avons décidé de nous concentrer sur un format plus concret consacré aux soft skills .

Au cours de cette réunion, après une présentation de 8 *soft skills* ou « compétences psycho-sociales » identifiées comme particulièrement importantes dans le champ de l'éducation*, nous avons travaillé par petits groupes en utilisant l'intelligence collective et le *design thinking* pour prototyper des outils ou des contenus pédagogiques.

Les participants avaient des objectifs plus ciblés que lors de la séance du 21 avril, afin de pouvoir prototyper rapidement. En effet, un prototype, même s'il n'est pas parfait/prêt à l'emploi, est au moins un objet sur lequel on peut travailler, réfléchir, apporter des améliorations. Ainsi, la réunion suivante le 27 juin a permis de prendre appui sur le travail formidable réalisé le 16 mai. Bravo à tous !

* Nous nous sommes fondés sur les travaux du *Character Lab*, [à télécharger ici](#).

[Retrouvez une partie des restitutions en vidéo ici](#)



CURIOSITY

Was eager to explore new things
Asked questions to help s/he learn better
Took an active interest in learning

GRATITUDE

Recognized what other people did for them
Showed appreciation for opportunities
Expressed appreciation by saying thank you
Did something nice for someone else as a way of saying thank you

GRIT

Finished whatever s/he began
Stuck with a project or activity for more than a few weeks
Tried very hard even after experiencing failure
Stayed committed to goals
Kept working hard even when s/he felt like quitting

OPTIMISM

Believed that effort would improve his/her future
When bad things happened, s/he thought about things they could do to make it better next time
Stayed motivated, even when things didn't go well
Believed that s/he could improve on things they weren't good at

SELF CONTROL (interpersonal)

Remained calm even when criticized or otherwise provoked
Allowed others to speak without interrupting
Was polite to adults and peers
Kept temper in check

SELF CONTROL (school work)

Came to class prepared
Remembered and followed directions
Got to work right away instead of waiting until the last minute
Paid attention and resisted distractions

SOCIAL INTELLIGENCE

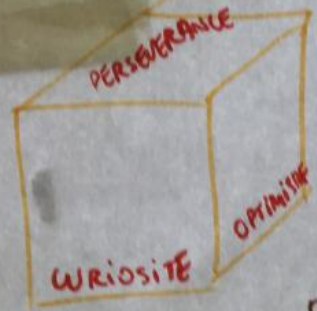
Was able to find solutions during conflicts with others
Showed that s/he cared about the feelings of others
Adapted to different social situations

ZEST

Actively participated
Showed enthusiasm
Approached new situations with excitement and energy

*Imaginer et prototyper un
jeu coopératif qui permet
de découvrir
1 à 8 soft skills*

UN JEU COOPÉRATIF



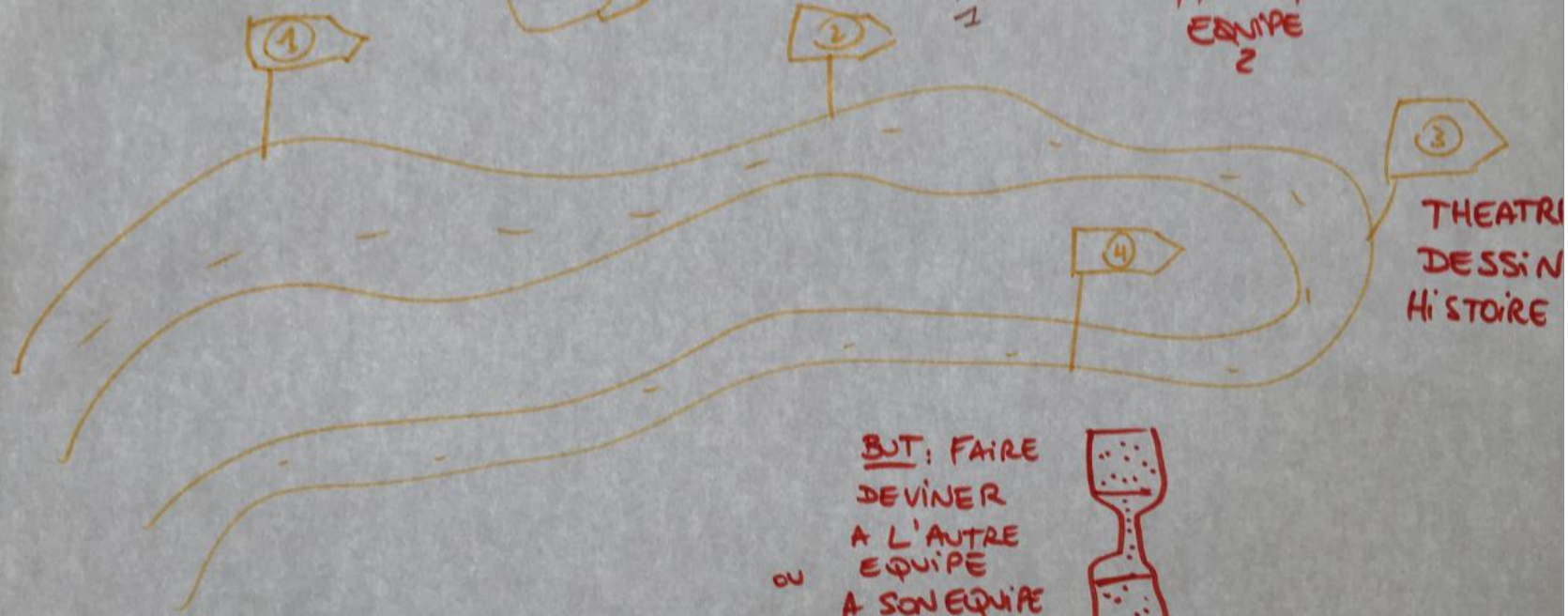
OU



EQUIPE 1



EQUIPE 2



BUT: FAIRE
DEVINER
A L'AUTRE
EQUIPE
OU
A SON EQUIPE
SA CARTE



Imaginer et prototyper un poster décryptant les 8 soft skills ou un poster par soft skill (au choix)



LE POSTER DE MES QUALITES

11
OPTIMISME

ENDURANCE
-> Je reconnais ce que je fais

GRATITUDE
-> Je reconnais ce que les autres font pour moi

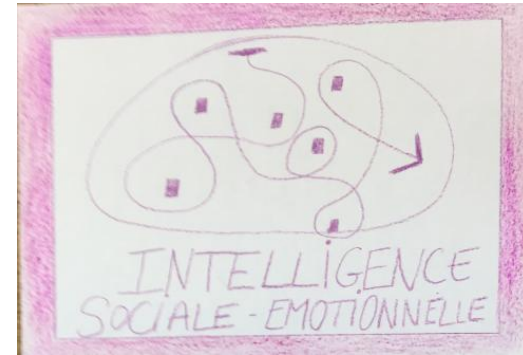
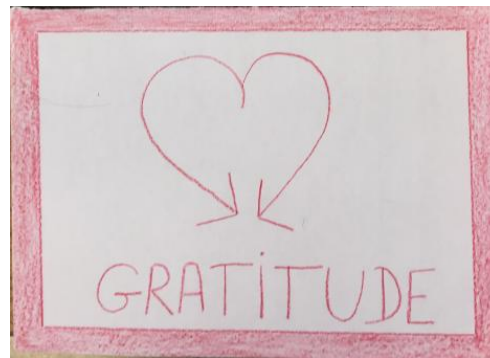
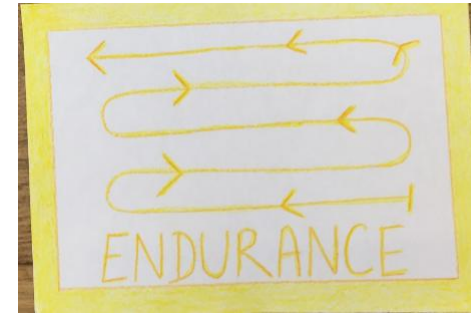
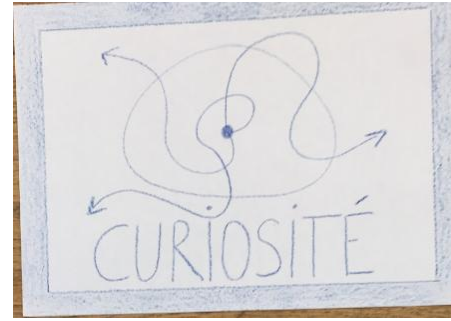
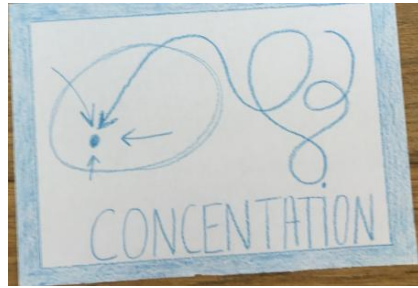
CURIOSITE

SELF CONTROL - SCHOOL WORK

INTELLIGENCE SOCIALE

ENTHOUSIASME

SELF CONTROL - RESPONSIBILITY



*Imaginer et prototyper une
fiche personnage soft skill
(par exemple, sous forme de portrait chinois)*

Animal

(dauphin) - coccinelle

Objet

sac à dos

Plat
Chocolat

Métier

Entrepreneurs

Conte

Pollyanna

Proverbe

Animal

Chien

Objet

Cadeau

Plat

dragées

Métier

Professeur

Conte

Animal

Oromadaire

Celbri

Objet

Chronomètre, Camel's bag

Plat

Pâtes

Métier

Maratonien

Conte / Film

Forest Gump

Animal

Suricat

Fouine

Objet

Loupe

Plat

Fortune cookie

(Matière) ?

Métier

Chercheur

Explorateur

Conte

Alice au pays de merveilles

Proverbe

*Construisez la trame d'une
histoire permettant aux
enfants de découvrir 1 à 8
soft skills*

Histoire proposée par Noé, 11 ans

Un après midi comme les autres

Comme d'habitude avec mes amis : Intelligence sociale et émotionnelle, Maîtrise de soi (interpersonnelle) et Endurance, on rentrait ensemble. Puis Curiosité nous dit qu'il n'était jamais allé de l'autre côté quand on sort du collège et qu'il aimerait essayer.

Puis, Maîtrise de soi (travail scolaire) rétorque : » Bah non, on a pas le temps, on a des devoirs »

« Mais je veux essayer ! » s'énerve Curiosité.

« C'est bon Curiosité, tu peux y aller tout seul ! »

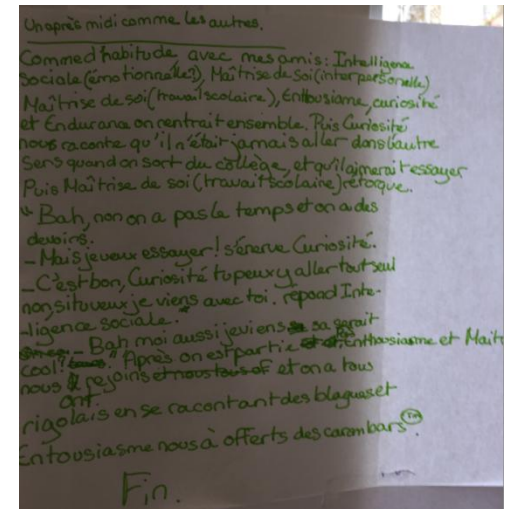
« Non, si tu veux, je viens avec Toi », répond Intelligence sociale

« Bah moi aussi je viens. Ce serait cool ? »

Après nous sommes partis. Enthousiasme et Maîtrise de soi (travail scolaire) nous ont rejoints.

Et nous avons tous rigolé en se racontant des blagues.

Enthousiasme nous a offert des carambars.



*Imaginer et prototyper un
outil pédagogique
permettant aux enfants de
découvrir
1 à 8 soft skills*

1 | C'EST
QUOI LA
CURIOSITÉ?

SS - GROUPES
DE 3/4.

- MINDMAP
- REKIT. COLLECTIVE.
- VISUAL DANS LA CLASSE

2 | C'EST
QUOI LA
CURIOSITÉ ?
AUJOURD'HUI
DANS NOTRE CLASSE

ANNONCE DU
COURS
COLLECTIF.

2 | COMMENT
MESURER
LA CURIOSITÉ?

3 | MISE EN
PLACE
ET SUIVI

NOMME
UN GARDIEN
DE LA CURIOSITÉ
QUI DELIVRE
UN FEEDBACK

4 | STIMULER
LA CURIOSITÉ
A L'EXTERIEUR

LISTE DES
SIGNAUX
EXPRIMES

5 | PASSAGE
DE RELAIS

6 | AUTO-EVALUA
TION.